

**МКУ ДО «Погорельский Дом детства и юношества»**

Утвержден Общим собранием  
трудоого коллектива  
Протокол №1 от 31.03.2017г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОГОРЕЛЬСКИЙ ДОМ ДЕТСТВА И ЮНОШЕСТВА»  
по состоянию на 01 апреля 2017 года**

**с. Погорелка, 2017г.**

## Пояснительная записка

Самообследование МКУ ДО «Погорельский Дом детства и юношества» проводилось на основании Приказа Министерства образования и науки РФ №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказа МКУ ДО «Погорельский ДДЮ» «Об организации и проведении самообследования» от 01.03.2017г. №3/1, в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МКУ ДО «Погорельский Дом детства и юношества» в период с 01.03.2017г. по 31.03.2017г. Результаты самообследования представлены по состоянию на 01.04.2017 года.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Погорельский Дом детства и юношества», подготовка отчета о результатах самообследования, определение перспективы дальнейшего развития учреждения.

Самообследование проводилось по следующим пунктам:

- условия осуществления образовательной деятельности (материально-технические, кадровые, научно-методические, нормативные, организационные, мотивационные);
- качество реализации образовательного процесса (полнота реализации программ, использование современных образовательных технологий, методическое обеспечение образовательного процесса, система воспитательной работы, рациональность организации учебного процесса);
- результативность образовательного процесса (обучающихся, педагогов, учреждения);
- результативности деятельности учреждения (организация и проведение мероприятий, привлечение внебюджетных средств, степень социальной активности, результативность научно – практической деятельности, инновационная деятельность).

## Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Погорельский Дом детства и юношества» (далее – Учреждение) создано на основании распоряжения Администрации Шадринского района от 01.12.2010г. №326-р «О создании муниципальных казенных учреждений Шадринского района» и является правопреемником по всем правам и обязанностям муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Погорельский Дом детского творчества» Шадринского района Курганской области.
- 1.2. Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Погорельский Дом детства и юношества» (МКУ ДО «Погорельский ДДО»)
- 1.3. Организационно-правовая форма: учреждение
- 1.4. Тип учреждения: казенное
- 1.5. Тип образовательной организации: учреждение дополнительного образования
- 1.6. Учредитель: муниципальное образование Шадринский район. Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет Администрация Шадринского района. Отдельные полномочия Учредителя переданы Управлению образования Администрации Шадринского района:
  - прием на работу руководителя Учреждения, заключение с ним и расторжение трудового договора, определение его должностных обязанностей;
  - формирование муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ юридическими и физическими лицами в соответствии с предусмотренными Уставом Учреждения основными видами деятельности);
  - финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;
  - осуществление функции главного распределителя средств бюджета Шадринского района, направленных на содержание Учреждения;
  - получение ежегодного отчета от Учреждения по муниципальному заданию;
  - согласование Положений о филиале, бюджетном подразделении Учреждения;
  - иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 1.7. Место нахождения  
Юридический и фактический адрес:  
641837, Курганская область, Шадринский район, с. Погорелка, ул. Северная, д. 15.
- 1.8. Телефон, факс, электронная почта, адрес сайта в сети Интернет  
Телефон: 8(35253)6-60-54  
E-mail: [pogorelkaddt@mail.ru](mailto:pogorelkaddt@mail.ru)  
Адрес сайта: //http: pogorelkaddt.ucoz.ru/
- 1.9. Свидетельство о государственной регистрации: серия 45 №001032332 выдано Межрайонной ИФНС России №1 по Курганской области 1 января 2005 года
- 1.10. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ: серия 45 №001032331 выдано Межрайонной ИФНС России №1 по Курганской области 28 июня 2011 года. 641800 Курганская область г.Шадринск ул.Орджоникидзе, д.4-а
- 1.11. ОГРН 1024501949647 ИНН 4522005618
- 1.12. Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1377 от 16 июля 2013 года.
- 1.13. ФИО руководителя: Устиновой Ирины Викторовны
- 1.14. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Курганской области и Шадринского района, Уставом Учреждения.

## Раздел 2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательных отношений МКУ ДО «Погорельский ДДЮ»:

*Основной целью* деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

*Предметом деятельности* Учреждения является оказание услуг в сфере дополнительного образования детей, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечение реализации государственной молодежной политики посредством решения социальных проблем молодежи: организации обучения молодых людей, обеспечение занятости и отдыха, формирования здорового образа жизни, а также организацией мер по поддержке молодой семьи, талантливой молодежи, молодежных и детских общественных объединений, содействие духовному и физическому развитию детей и молодежи, воспитанию гражданственности и патриотизма.

*Основным видом деятельности* Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы сроком реализации от 1 года до 5 лет, а также краткосрочные программы до 1 года следующих направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

Программы реализуются как на базе Дома детства и юношества, так и в отделах на базах общеобразовательных школ: Погорельской, Краснозвездинской, Ключевской, Красномыльской, Краснонивинской, Батуринской, Нижнеполевской, Черемисской, Чистопрудненской, Песчанотаволжанской, Сухринской, Мингалевской, дошкольных образовательных учреждений: Погорельские детские сады «Рябинка», «Фонтанчик», Батуринский детский сад.

Обучение детей проводится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях, которые организуются ежегодно на основании учёта интересов детей, потребностей семьи, образовательного учреждения. Каждый ребёнок имеет право заниматься одновременно в нескольких объединениях. Занятия проводятся на бесплатной основе. Платных услуг в ДДЮ не оказывается.

*Направления деятельности ДДЮ:*

- Воспитательно - образовательная деятельность с детьми и молодежью от 5 до 18 лет;
- Деятельность с одаренными обучающимися;
- Координация деятельности МДОО, РДШ, Ученического самоуправления школ района;
- Организация районных мероприятий художественно-эстетического профиля;
- Методическое обеспечение функционирования системы ДОД;
- Организация массовых мероприятий для обучающихся;
- Координация волонтерского движения в Шадринском районе;
- Внедрение дополнительного образования в рамках ФГОС;
- Взаимодействие с социумом, родительской общественностью.

Учреждение организует работу с детьми, подростками и молодежью в течение всего календарного года. В каникулярное время ДДЮ принимает активное участие в организации досуга учащихся и работе лагерей с дневным пребыванием детей на базах общеобразовательных школ района.

Перечень документов ДДЮ, регламентирующих образовательную деятельность:

1. *Учебный план* обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей обучающихся, детской одарённости. Учебный план составлен из расчёта 36 недель. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая. Учебные занятия для детей проводятся в рабочие дни недели, включая, при необходимости, воскресные дни и каникулы.
2. *Штатное расписание* утверждено начальником Управления образования.
3. *Тарификационный список* составлен в соответствии со штатным расписанием.
4. *Годовой календарный учебный график* составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172 – 14 и утвержден директором ДДЮ.
5. *Положение о режиме занятий обучающихся* регламентируется Учебным планом, годовым календарным учебным графиком, утверждено директором ДДЮ.
6. *Должностные инструкции* работников ДДЮ определяют функциональные обязанности работников ДДЮ, в зависимости от специфики работы (методист, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, педагог – организатор, уборщица), утверждены директором ДДЮ.
7. *Правила внутреннего трудового распорядка* утверждены директором.
8. *Расписание занятий* составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к учебной деятельности обучающихся. Занятия начинаются не ранее 08.30 часов, оканчиваются не позднее 20.00 часов. Учебная нагрузка на обучающихся определяется дополнительными общеразвивающими программами в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172 – 14, утверждёнными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014 года №41.
9. *Дополнительные общеобразовательные программы* рассмотрены и приняты на Педагогическом совете, утверждены директором ДДЮ.
10. *Журналы учета работы объединений* ведутся в соответствии с инструкциями ведения журналов педагогами дополнительного образования, ежемесячно проверяются методистами (в ДДЮ) или заместителями директоров по учебно-воспитательной работе (на базах общеобразовательных школ) с целью фиксации выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
11. *Протоколы заседаний педагогических советов* ведутся в соответствии с требованиями: в протоколах отражается тематика заседаний, присутствующие, протоколируется ход заседания и решения педагогических советов.
12. *Программы Учреждения:*
  1. *Образовательная программа* муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Погорельский Дом детства и юношества» на 2016-2017 учебный год с приложением (Учебный план, программно-методическое обеспечение Учебного плана, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы).

Основные задачи программы:

1. Обеспечение современного качества и доступности услуг по направленностям деятельности учреждения в интересах личности, общества, государства.
2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.
3. Развитие дополнительного образования детей как открытой государственно – общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей.

2. *Программа развития* МКУ ДО «Погорельский Дом детства и юношества» на 2013 -2018 гг. Главная цель программы – создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования в Доме детства и юношества, направленных на формирование творческой, гармонично развитой личности учащихся, обладающих нравственными качествами и социальными компетенциями.
3. *Воспитательная система* Погорельского Дома детства и юношества «Три кита». Главная цель программы – способствовать самоопределению, самореализации и социализации личности на основе повышения воспитательной компоненты в ДДЮ.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, настоящим Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом, который осуществляет текущее руководство и управление Учреждением является директор, который назначается Учредителем либо Уполномоченным органом.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления - Общее собрание работников Учреждения, Совет учреждения, Педагогический совет, Методический совет.

## **2.2. Кадровый состав педагогических и руководящих работников ДДЮ**

*Административно-методический корпус:*

- Директор 1 ст.- Устинова И. В.
- Методист 1 ст.- Гапонова Н.Л.
- Методист 1 ст. – Пospelова Н. Л.
- Психолог 0,25 ст. – Гапонова Н.Л.
- Социальный педагог 1 ст. – Жданова Н.П.
- Педагог организатор 0, 75 – Паршунас Р. С.

*Педагогические кадры:*

- Всего педагогов – 78
- Из них основных – 10 (директор и методисты в том числе)
- Совместителей – 68

## **2.3. Методическое обеспечение образовательной деятельности в ДДЮ**

В учреждении создана и действует методическая служба ДДЮ. Деятельность методической службы направлена на разработку и внедрение нового содержания образования, на совершенствование деятельности педагога, повышение его профессионального мастерства и включает в себя:

- программно – методическое обеспечение и его дальнейшее обновление;
- совершенствование педагогической деятельности;

- разработку и создание учебно – методических материалов;
- создание проектов совместной деятельности ДДЮ и ОУ;
- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- руководство работой РМО;
- изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем;
- участие в аттестационных комиссиях;
- оказание помощи в организации дополнительного образования в ОУ района;
- работу по изучению, обобщению и внедрению в практику передового педагогического опыта;
- предоставление методических рекомендаций для педагогов по организации учебно – воспитательного процесса;
- внедрение современных педагогических технологий дополнительного образования;
- разработку рекомендаций для детей и родителей;
- проведение различных семинаров, совещаний, конференций, конкурсов и т. п.;
- составление и проведение детских массовых мероприятий и критериев их оценки;
- оказание организационно – методической помощи ДОО, Ученическому самоуправлению и педагогам, работающим с молодежью до 18 лет, в том числе, руководителям волонтерских отрядов.

В учреждении имеется библиотечный фонд, насчитывающий более 300 источников методической литературы по дополнительному образованию (книги, брошюры, периодические издания), более 80 электронных методических материалов (разработки воспитательных мероприятий, мастер-классов). Также в учреждении имеется банк открытых занятий педагогов. Библиотечный фонд постоянно дополняется и обновляется учебно-методическими материалами, которыми пользуются педагоги для эффективной и качественной организации образовательного процесса.

#### **2.4. Материально-техническое обеспечение**

Учреждение занимает помещение площадью 80,1 кв.м., расположенное по адресу: с. Погорелка, ул. Северная, д.15, на основе Договора №1 безвозмездного пользования нежилым помещением от 09.09.2016г., заключенного с Администрацией Погорельского сельсовета, в т.ч.:

Зал для занятий – 1, площадь 50 кв.м.

Методический кабинет – 1, площадь 15 кв.м.

Санузел – 2, площадь 8 кв.м.

В Учреждении имеется центральный водопровод. Отопление осуществляется от персональной угольной котельной. Учреждение оборудовано пожарной сигнализацией.

Оборудование и инструменты:

- Наличие выхода в Интернет – есть.

- Количество оргтехники – 6 единиц, из них:

Ноутбук – 2 шт.;

Компьютер – 1 шт.;

Мультимедийный проектор – 1 шт.;

МФУ – 1 шт;

Принтер – 1 шт;

Модем – 1 шт;

Роутер – 1 шт.

Наличие другого оборудования:

Фотоаппарат – 1 шт.;

Экран – 1 шт.

Зал для занятий оснащен необходимой мебелью (столы учебные – 6 штук, стулья – 26 штук). Каждое объединение обеспечено перечнем оборудования, инструментов и материалов, требующимися для организации занятий (простые и цветные карандаши, краски, клей, цветная бумага, картон, ткань, ножницы, иглы и т.д.).

Для улучшения материально-технической базы ДДЮ в 2016-2017 учебном году осуществлен ремонт помещений ДДЮ (побелка, покраска пола, системы отопления). Закуплены светодиодные светильники (6 штук), люминесцентные лампы (3 штуки), приобретен раздатчик воды для организации питьевого режима.

Учреждение в рамках договоров безвозмездного пользования при осуществлении образовательного процесса на базах общеобразовательных учреждений района использует помещения, оборудование, инвентарь, принадлежащие данным образовательным учреждениям.

*Вывод:* В целом, в учреждении созданы благоприятные условия для качественной организации образовательного процесса.

### **Раздел 3. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Сведения о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах:**

В 2016-2017 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по 96 дополнительным общеразвивающим программам (в прошлом году – по 50) шести направленностей:

- технической – 10 (10,4%);
- художественной – 27 (26%);
- физкультурно-спортивной – 18 (18,8%);
- туристско-краеведческой – 5 (5,2%);
- социально-педагогической – 29 (30,3%);
- естественнонаучной – 7 (7,3%).

На базе ДДЮ реализуется 10 программ, на базах общеобразовательных учреждений -86 программ.

Реализация основных дополнительных общеобразовательных программ в ДДЮ и его отделах была ориентирована на решение следующих **задач:**

1. Формирование позитивной мотивации к обучению.
2. Развитие познавательных и психических процессов – восприятия, памяти, внимания, воображения.
3. Развитие интеллектуальной сферы - развитие мыслительных умений, наглядно – действенного, наглядно – образного, словесно – логического, творческого мышления.
4. Развитие эмоциональной сферы. Введение ребёнка в мир человеческих эмоций.
5. Развитие коммуникативных умений.
6. Развитие личностной сферы – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе.
7. Развитие волевой сферы – произвольности и психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе.
8. Развитие творческой инициативы.



## 9. Сохранение и охрана здоровья обучающихся.

### Перечень реализуемых образовательных программ

№	Ф.И.О.	База	Нагрузка	Направление	Программа, возраст	Срок реализ.	Год реализ.
1.	Устиновойте И. В.	ДДЮ	3 ч.	Соц.-пед..	«ОЖВН», 7-12 лет	1 г	сквозная
2.	Степаненко Л.Л.	ДДЮ	6 ч.	технич.	«Я мастер», 8-10лет	2 г.	1-й год
3.	Степаненко Л.Л.	ДДЮ	6 ч.	худ.	«Песчаная сказка», 7-10 лет	2 г.	1-й год
4.	Поспелова Н.Л.	Д/с	8 ч.	Соц.-пед..	«Читай-ка», 5-7 лет	2 г.	1-й год 2-й год
5.	Степаненко Л.Л.	ДДЮ	6 ч.	худ.	«Мягкая игрушка», 7-11 лет	2 г.	1-й,2-й
6.	Степаненко Л.Л.	ДДЮ	3 ч.	Соц-пед	Играем вместе, ФГОС, 7-8 лет	1г	1-й
7.	Гапонова Н.Л.	Д/с	3 ч.	худ.	«Маленький художник», 5-7 лет	2 г.	1-й
8.	Устиновойте И.В.	ДДЮ	3 ч.	соц.-пед.	«Молодая мама», 18-30 лет	1 г.	1-й
9.	Лопаткина Ю. В.	ДДЮ	6ч	худ.	«Бумажный бум», 7-11 лет	1г	1-й
10.	Власова О. В.	ДДЮ	6ч	Ест.-науч.	«Природная кладовая», 9-14 лет	1 г	1-й
11.	Власова О. В.	ДДЮ	9ч	худ.	«Ассорти», 8-11 лет	2 г	1-й
12.	Власова О. В.	ДДЮ	3ч	худ.	«Академия поделок профессора Всезнамуса», 7-11 лет	4 г	1-й
13.	Кривоногова О. А.	Батуриная СОШ	6 ч	соц.-пед.	Патриотический клуб «Подвиг», 12-16 лет	2 г	2-й
14.	Кривоногова О. А.	Батуриная СОШ	3 ч	соц.-пед.	«Будущий Я», 13-17 лет	1 г	1-й
15.	Кривоногова О. А.	Батуриная СОШ	3ч	Ест.-науч.	«В мире растений», 10-11 лет	2 г	2-й
16.	Кривоногова О. А.	Батуриная СОШ	6ч	худ.	«Волшебный клубочек», 11-15 лет	1 г	1-й
17.	Бабинова С.В.	Батуриная СОШ	2 ч.	соц.-пед.	«Семья», 14-17 лет	1 г.	1-й
18.	Бабинова С.В.	Батуриная СОШ	8 ч.	худ.	«Художественная роспись», 10-15 лет	2 г.	1-й, 2-й
19.	Бабинова С.В.	Батуриная СОШ	10 ч.	худ.	«Волшебная кисть», 11-16 лет	3 г.	1-й, 2-й, 3-й
20.	Федотова В. Ф.	Краснозвездинская СОШ	2 ч	соц –пед.	«Исследовательская и проектная деятельность», ФГОС, 7-11 лет	4 г	1-й
21.	Исакова Г.М.	Краснозвездинская СОШ	2 ч.	соц –пед.	«Я – гражданин России» (ФГОС), 7-11 лет	4 г.	1-й
22.	Исмакова В. Н.	Краснозвездинская СОШ	2 ч	худ.	«Рукоделие», 11-14 лет	1 г	1-й
23.	Харлова Л.М.	Краснозвездинская СОШ	6 ч.	Физк.-спорт.	«Шахматы», 7-14 лет	2 г.	2-й
24.	Бодунова В.В.	Краснозвездинская СОШ	2 ч.	технич.	«Робототехника», 10-13 лет	2 г.	1-й
25.	Харлова Л.М.	Краснозвездинская СОШ	2 ч.	соц –пед.	«Школа лидера», 14-18 лет	1 г.	1-й

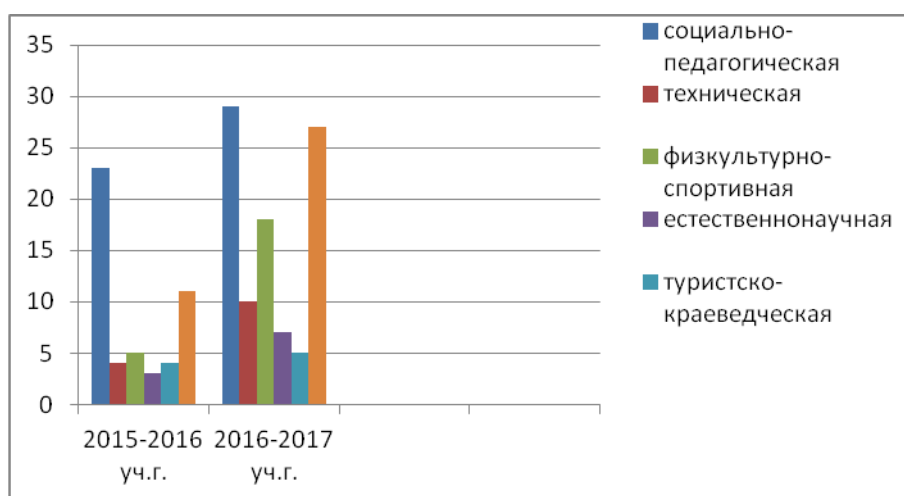
26.	Куравская Т. Н.	Краснозвездинская СОШ	2 ч.	худ.	«Танцевальный», 10-16 лет	2 г	1-й
27.	Яковлева О. А.	Краснозвездинская СОШ	4 ч.	худ.	«Театральный», 10-16 лет	2 г	1-й
28.	Воронова Е.Ф	Ключевская СОШ	6 ч.	Ест.-науч.	«Лес и человек», 11-15 лет	1 г.	1-й
29.	Тонитских О.В.	Ключевская СОШ	2 ч.	соц.-пед.	«В мире искусства» ФГОС, 7-11 лет	1 г.	1-й
30.	Коротких Г.Д.	Ключевская СОШ	9 ч.	Физк.-спорт.	«Спортивный», 14-17 лет	3 г.	3-й
31.	Захарова Л.И.	Ключевская СОШ	4 ч.	тур.-краевед.	«Школьный музей», 10-14 лет	1 г.	1-й
32.	Осокина Т.Е.	Ключевская СОШ	3 ч.	худ.	«Сольное пение», 11-15 лет	1 г.	1-й
33.	Осокина Л. А.	Ключевская СОШ	2 ч	худ.	«Танцевальный», 11-15 лет	1г.	1-й
34.	Носков Н. В.	Ключевская СОШ	3ч	Физк.-спорт.	«Шахматы», 7-14 лет	2 г	1-й
35.	Степанова Ю. А.	Ключевская СОШ	2ч	соц.-пед.	«Социальный Я», 14-18 лет	1 г	1-й
36.	Вакушина Н. А	Погорельская СОШ	3 ч	соц.-пед.	«Школа будущего избирателя», 14-18 лет	1 г	1-й
37.	Туголукова А. Н.	Погорельская СОШ	2ч	соц.-пед.	«Уроки здоровья», 7-12 лет	2 г	1-й
38.	Богачева Н. Д.	Погорельская СОШ	2ч	тур - краевед	Краеведение, 12-14 лет	2 г	1-й
39.	Богачева Н. Д.	Погорельская СОШ	2 ч	соц.-пед	«В мире сказок», 7-8 лет	1 г	1-й
40.	Кошеев М. М.	Погорельская СОШ	4ч	Физк.-спорт.	«Шашки и шахматы»,7-14 лет	1 г	1-й
41.	Никулина Л. И.	Погорельская СОШ	3ч	соц.-пед..	«Будущий Я», 13-17 лет	1 г	1-й
42.	Черемных А. В.	Погорельская СОШ	2 ч	худ	«Художественная обработка дерева», 12-15 лет	2 г	1-й
43.	Семенов С. С.	Погорельская СОШ	2 ч	Физк.–спорт.	Волейбол, 12-15 лет	1 г	1-й
44.	Завьялова Н. В.	Погорельская СОШ	2 ч	Соц-пед	Умники и умницы, ФГОС, 7- 11 лет	4 г	1-й
45.	Шаркунова Е. Я.	Батуринская СОШ	2 ч	Тур-краевед	Художественный дизайн школьного музея, 12-15 лет	2 г	1-й
46.	Феськова Е. А.	Батуринская СОШ	3 ч	Худ.	Мастерица, 12-15 лет	2г	1-й

47.	Яговитина О. А.	Батуриная СОШ	6 ч	Худ.	Театральная студия, 7-8 лет, 12-18 лет	1 г	1-й
48.	Яговитина О.А	Батуриная СОШ	3 ч	Соц-пед	Основы журналистики, 14-18	1 г	1-й
49.	Попова Т. Ф.	Батуриная СОШ	1ч	Соц-пед	Народные игры, 7-11 лет	1 г	1-й
50.	Русских Н. Ю.	Батуриная СОШ	2 ч	техн	Легоконструирование , ФГОС, 7-11 лет	2 г	2-й
51.	Долганова О. П.	Батуриная СОШ	2ч	Физк.-спорт	Шашки, шахматы, ФГОС, 7-11 лет	1 г	1-й
52.	Долганова О. П.	Батуриная СОШ	2ч	Физк.-спорт.	Волейбол, 12-16 лет	1 г	1-й
53.	Долгинцева Н. А.	Красноивинская СОШ	4 ч	Тур-краевед	Школа выживания, 15-18 лет	3 г	1-й
54.	Бурундукова И. В.	Красноивинская СОШ	4 ч	Худ.	Рукодельница, 8-14 лет	1 г	1-й
55.	Лукиных С. А.	Красноивинская СОШ	4ч	Физк.-спорт.	Шахматы, 7-11 лет	2 г	1-й
56.	Пястолова Т. А.	Красноивинская СОШ	4ч	Ест.-науч.	В мире цветов, 10-17 лет	2 г	1-й
57.	Карбышева О. В.	Красноивинская СОШ	4ч	Соц-пед	«Основы журналистики», 11- 16 лет	2 г	1-й
58.	Спицына Н. А.	Красномыльская СОШ	4ч	Соц-пед	КСИР, 7-10 лет	1г	1-й
59.	Спицына Н. А.	Красномыльская СОШ	1ч	Худ.	Мастерская слова, 7-10 лет	1г	1-й
60.	Спицына Н. А.	Красномыльская СОШ	1ч	Худ.	Мастерилка, 7-10 лет	1г	1-й
61.	Берсенева Н. А.	Красномыльская СОШ	2ч	Физк-спорт	Подвижные игры,7-8 лет	1г	1-й
62.	Копылова Л. А.	Красномыльская СОШ	2ч	Соц-пед	Практическая журналистика, 12-17 лет	1г	1-й
63.	Комаров Э. Н.	Красномыльская СОШ	4ч	Физк-спорт	Подвижные игры,7-8 лет	1 г	1-й
64.	Косинцев В. Н.	Красномыльская СОШ	4ч	Физк.-спорт.	Шахматы, ФГОС, 7-11 лет	1 г	1-й
65.	Дауткулова Э.А.	Красномыльская СОШ	2 ч	Техн	Бумагопластика,7-10 лет	1 г	1-й
66.	Конюченко О. Н.	Нижнеполевская СОШ	2 ч	соц.-пед.	«Школа будущего избирателя», 14-18 лет	1 г	1-й
67.	Тюшнякова М. В.	Нижнеполевская СОШ	2ч	Соц-пед	«Социальный Я», 14-18 лет	1г	1-й

68.	Тюшнякова М. В.	Нижнеполевская СОШ	1 ч	Физк-спорт	Ритмика, ФГОС, 7-8 лет	1г	1-й
69.	Новоселова И. А.	Нижнеполевская СОШ	2 ч	Худ.	Вдохновение, 7-8 лет	1г	1-й
70.	Воложанина О. В.	Нижнеполевская СОШ	2ч	Соц-пед	Созидательный Я, 12-18 лет	1 г	1-й
71.	Пырьева С. Я.	Нижнеполевская СОШ	4 ч	Худ.	Кукольный театр, 7-8 лет	1г	1-й
72.	Пырьева С. Я.	Нижнеполевская СОШ	2ч	Соц-пед	Читаем с увлечением	1 г	1-й
73.	Быкова Н.В.	Нижнеполевская СОШ	3 ч	Соц-пед	Истоки, 11-15 лет	3 г	1-й
74.	Шергина О. И.	Нижнеполевская СОШ	2ч	Тур-краевед	Музейная комната, 14-18 лет	2 г	1-й
75.	Булычева С. В.	Нижнеполевская СОШ	2ч	Физк.-спорт.	Шахматы, ФГОС, 7-8 лет	1г	1-й
76.	Костенко Т. И.	Чистопрудненская ООШ	3ч	Соц-пед	Умники и умницы, 7-11 лет	3г	1-й
77.	Костенко Т. И.	Чистопрудненская ООШ	2ч	Физк.-спорт.	Шахматы, 7-11 лет	1г	1-й
78.	Литвиненко Н. А.	Чистопрудненская ООШ	2ч	Соц-пед	Клуб любителей английского языка, 8-11 лет	2г	1-й
79.	Тихомирова М. Г.	Чистопрудненская ООШ	2ч	Соц-пед	Моя читалня, 7-11 лет	4 г	1-й
80.	Косовских М. С.	Чистопрудненская ООШ	2ч	Соц-пед	Школа будущего избирателя, 14-18 лет	1г	1-й
81.	Головань Л. В	Чистопрудненская ООШ	4ч	Соц-пед	Волонтерское движение, 11-17 лет	1г	1-й
82.	Головина Л. А.	Чистопрудненская ООШ	3ч	Тур.-краевед.	Родина моя- Чистопрудное, 11-15 лет	1г	1-й
83.	Парфенова Н. Ю.	Коврижская ООШ	3ч	Худ.	Юный художник, 7-11 лет	3г	1-й
84.	Брюхачева В. А.	Мингалевская ООШ	2ч	техн	Я – мастер, 7-10 лет	2 г	1-й
85.	Спирина И. Н.	Песчанотаволжанская ООШ	1ч	Ест.-науч.	«Юный эколог, ФГОС, 7-10 лет	1г	1-й
86.	Семеновских С. В.	Песчанотаволжанская ООШ	1ч	Физк.-спорт.	Шахматы, ФГОС, 7-10 лет	2г	1-й
87.	Федорова Н. А.	Песчанотаволжанская ООШ	1ч	техн	Легоконструирование, ФГОС, 7-10 лет	2г	1-й
88.	Епанчинцева Т. В.	Песчанотаволжанская ООШ	1ч	Худ.	Веселье нотки, ФГОС, 7-10 лет	1г	1-й

89.	Чернов Н. Ю.	Черемисская ООШ	1,5ч	Техн.	Я-мастер	2г	1-й
90.	Обухова М. В.	Черемисская ООШ	1ч	Худ.	Художественное слово, 7-10 лет	1г	1-й
91.	Пайвин С. В.	Черемисская ООШ	1ч	Соц-пед	Здоровье – золото, 7-10 лет	1г	1-й
92.	Турчанинова А. С.	Черемисская ООШ	1ч	Соц-пед	Занимательная математика, 7-10 лет	1 г	1-й
93.	Дружинин В. В.	Сухринская ООШ	4ч	Физк.-спорт.	Шахматы , ФГОС, 7-10 лет	2г	1-й
94.	Тырцева О. В.	Сухринская ООШ	2ч	Техн.	Мастерилка, 7-10 лет	1г	1-й
95.	Сизов А. В.	Понькинская ООШ	1ч	Физк.-спорт.	Шахматы , ФГОС, 7-10 лет	2г	1-й
96.	Оплетаева Л.М.	Красномыльская СОШ	3ч.	Соц.-пед.	Школа будущего первоклассника, 6-7 лет	3 мес.	-

### Количество дополнительных общеразвивающих программ по направленностям

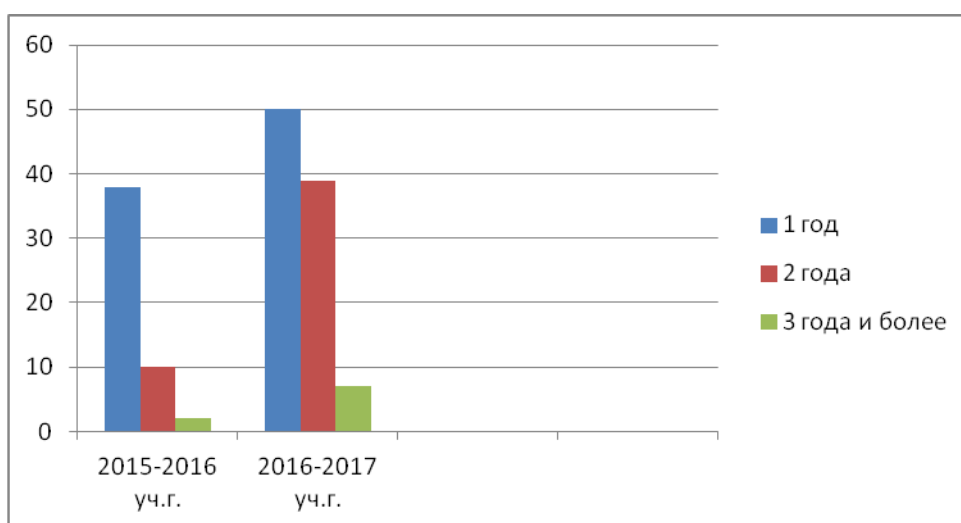


- Туристско-краеведческая – 5
- Художественная - 27
- Техническая - 10
- Физкультурно – спортивная– 18
- Естественнонаучная – 5
- Социально-педагогическая – 29

Вывод: Отмечается в процентном отношении увеличение количества программ технической (с 4 (8%) до 10 (10,4%), физкультурно-спортивной (с 5 (10%) до 18 (18,75%) и художественной (с 11 (22%) до 27 (30,3%) направленностей.

Основной процент учащихся охвачен реализацией программ социально-педагогической и художественной направленностей. Вместе с тем, существенно возрос спрос на программы технической направленности. В следующем учебном году планируется увеличить процент числа программ данной направленности до 18 - 20%.

### Количество программ по срокам реализации



1 год – 50 (52%);  
2 года – 39 (40,6%);  
3 года и более - 7 (7,3%).

Все реализуемые дополнительные общеразвивающие программы являются модифицированными. Авторских программ нет.

Вывод: Отмечается стабильное преобладание одногодичных программ. Это объясняется тем, что большое место в перечне программ занимают программы, реализуемые в рамках ФГОС НОО на базах общеобразовательных учреждений, а также программы для молодежи, реализуемые в рамках областного проекта «Академия РОСТА». Вместе с тем, наблюдается рост числа программ со сроком реализации 2 года (с 10 (20%) до 39 (40,6%)). Задача коллектива на следующий учебный год: значительно сократить количество программ со сроком реализации 1 год.

### Количество программ по возрастному критерию



- для детей младшего школьного возраста – 32 (33,3%)
- для детей среднего школьного возраста – 31(32,3%)
- для старшеклассников – 28 (29%)

- для молодежи от 18 до 30 лет – 1(1%)
- для дошкольников – 3 (3,1%)

Вывод: Наблюдается стабильное преобладание количества дополнительных общеразвивающих программ для детей младшего школьного возраста. Это объясняется большим количеством программ, реализуемых в рамках ФГОС НОО на базах общеобразовательных учреждений. Значительно возросло количество программ для учащихся среднего и старшего школьного возраста. Наряду с этим, остается проблемным полем охват дополнительными общеобразовательными программами молодежи от 18 до 30 лет.

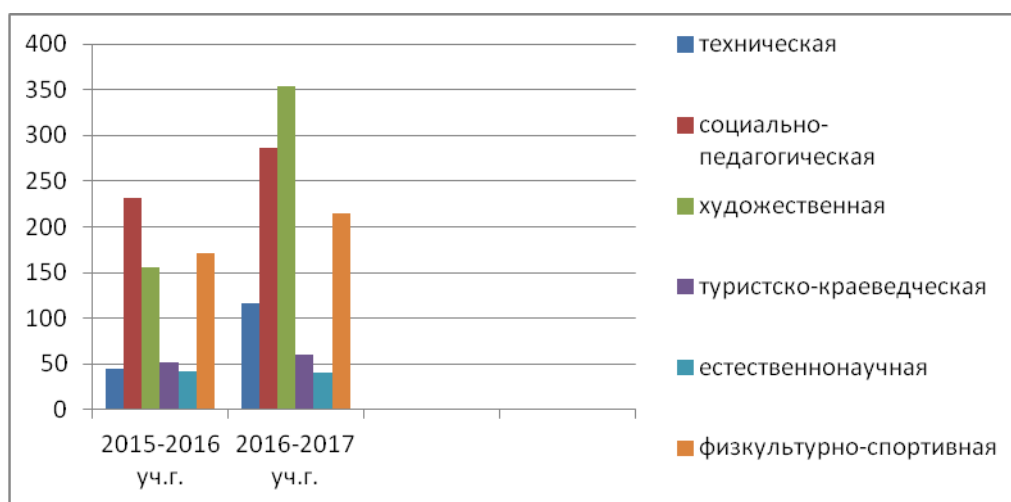
Мониторинг отчетов педагогов о реализации дополнительных общеобразовательных программ показывает, что программы во всех объединениях по всем годам обучения в основном выполнены. Процент выполнения программ, в целом по учреждению составил 92%. Причины не выполнения программы: карантин, выпадение занятий на праздничные дни, временная нетрудоспособность педагога, курсовая подготовка педагогов, поездки на конкурсы, другие обстоятельства. Недостающие часы для выполнения программ были восполнены рядом педагогов за счет количества предусмотренных к выполнению творческих работ, а также укрупнения блоков, сокращения теоретического материала.

### 3.2. Характеристика контингента учащихся в объединениях ДДЮ

По состоянию на 01.04.2017г. в ДДЮ обучается 1073 учащихся. Из них девочек – 586, мальчиков – 487. Из них занимаются на базе ДДЮ – 54, на базах общеобразовательных учреждений – 1019. Учащихся с ограниченными возможностями здоровья – 11, детей-инвалидов -3. Учащихся из малообеспеченных семей - 416, детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей - 67, учащихся, состоящих на учете в ПДН ОМВД -28 .

По программам технической направленности занимается 117 учащихся (10,9 %), художественной направленности – 354 учащихся (33%), физкультурно-спортивной направленности – 215 учащихся (20%), естественнонаучной – 40 учащихся (3,7%), социально-педагогической – 287 учащихся (26,7%), туристско-краеведческой – 60 учащихся (5,6%).

#### Распределение учащихся по направленностям общеразвивающих программ:



Вывод: По сравнению с прошлым учебным годом возросло количество учащихся, занимающихся по программам художественной направленности. Стабильно высоким остается охват учащихся программами социально-педагогической направленности.

Сохранность контингента в среднем составляет 97 %.

Отмечается стабильность учащихся по социальному составу (из неполных семей, малообеспеченных семей, детей-сирот, из опекунских семей) связана с тем, что Учреждение предоставляет бесплатные образовательные услуги.

### **3.3. Использование современных образовательных технологий**

В целях совершенствования процесса обучения и воспитания детей педагоги работают над совершенствованием содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. К началу учебного года многие педагоги усовершенствовали программы в соответствии с современными требованиями.

Созданные учебно-методические комплексы к дополнительным общеобразовательным программам включают в себя: разработки учебных занятий и воспитательных мероприятий, аудио-, видео-, фотоматериалы к занятиям и мероприятиям, технологические карты, комплекты дидактических, наглядных и диагностических материалов.

В своей работе педагоги используют современные педагогические технологии:

**-Индивидуализация обучения** (для одаренных обучающихся разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты по различным направлениям деятельности (б), сюжетно-ролевая игра индивидуальной направленности для дошкольников «Почтовый ящик»)

**-Обучение технологиям проектирования, использование метода проектов на занятиях** (открыта Школа социального проектирования, реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Созидательный Я», обучающиеся разрабатывают и реализуют социальные проекты: «Письма из прошлого», посвященный Архимандриту Капустину, объединение «Подвиг», «Есть женщины в русских селеньях», посвященный лауреатам премии Г. М. Ефремова - объединение «Юный краевед», «Родник», посвященный году экологии в России объединение «Юный эколог» и др. Обучающиеся объединений декоративно – прикладного искусства активно занимаются исследовательской деятельностью. Ими разработаны исследовательские творческие проекты «Авторские текстильные нитяные куклы по мотивам русской народной сказки Шадринского края «Царевна – лягушка» объединение «Ассорти», «Завитушки-завитки...» по мотивам Уральской росписи объединение «Я – мастер», «Рукавицы на Руси» объединение «Вяжем сами», которые примут участие в областном конкурсе «Город мастеров» и т.д.

#### **Технологии игрового обучения.**

Для дошкольников реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Читай-ка» на основе учебно – методического пособия по развитию творческого мышления «Увлекательные игры с совёнком»; Для детей младшего школьного возраста реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Академия поделок профессора Всезнамуса»



Использование разнообразных форм проведения занятий и приемов педагогических технологий способствует созданию оптимальных условий для развития интересов и способностей, выявлению одаренных учащихся, обеспечивает личностно-деятельностный характер усвоения знаний, умений, навыков, учитывает индивидуальные особенности личности, развивает познавательную активность, творческую самостоятельность, индивидуальные способности учащихся.

### **3.4. Оценка качества кадрового состава и методического обеспечения образовательного процесса**

В Доме детства и юношества в педагогической деятельности занято 78 педагогов, из них 10 основных (в т.ч. директор, 2 методиста, педагог-организатор, социальный педагог), совместителей – 68.

*Сведения об образовании педагогов:*

- С высшим образованием – 65
- С неоконченным высшим образованием – 3
- Со средним профессиональным (педагогическим) образованием – 10
- Без образования - нет

*Сведения о стаже педагогической работы:*

- До 5 лет – 16
- До 10 лет – 6
- До 20 лет – 17
- Свыше 20 лет – 39
- Без стажа - 1

*Сведения о квалификационной категории педагогов:*

- С высшей квалификационной категорией – 25
- С первой квалификационной категорией – 35
- Не имеющих категорий – 18.

Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров показывает, что коллектив учреждения стабилен. Кадровый потенциал учреждения достаточно высокий. Основу составляют педагогические работники с высшим профессиональным образованием, высшей и первой квалификационными категориями. В то же время, среди 18 педагогов, не имеющих категории, 3 штатных педагога. В ДДЮ ведется активная работа по повышению квалификации педагогических работников. Составлен график прохождения педагогами плановых и целевых курсов повышения квалификации.

Методическая работа учреждения вводится по направлениям: информационно-аналитическое, нормативно-правовое, планово-прогностическое, научно-методическое, информационно-сервисное. Система методической работы учреждения складывается из оптимально выбранных форм работы с педагогами: семинары, районные методические объединения, открытые занятия, индивидуальные консультации, методические рекомендации, педагогические оперативки, методические выставки самообразование, аттестацию.

В 2016 – 2017уч.г. методистами ДДЮ проведена учеба в рамках РМО для педагогов-организаторов, педагогов, курирующих деятельность МДОО (УС), волонтерских отрядов по теме «Инновационные подходы к работе с молодежью: современные практики и технологии». Для педагогических работников и учащихся проведена «Школа социального проектирования», по результатам которой 10 лучших социальных проектов были

представлены для участия в отборе на образовательный форум «Зауралье-2017» (2 проекта прошли в финал). Для педагогов дополнительного образования проведен семинар «Требования к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам».

***Повышение квалификации педагогов (штатных):***

Учебный год	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	6	5
Количество педагогов, прошедших курсовую переподготовку	-	2

На сегодняшний день проводится экспертиза деятельности педагога дополнительного образования, Кривоноговой О.А., заявившейся на первую квалификационную категорию. Педагог дополнительного образования Лопаткина Ю.В. готовится к проведению аттестации в сентябре 2017г.

В связи с вступлением в действие профессиональных стандартов, в 2017 – 2018 гг. планируется организовать профессиональную переподготовку работников по программам «Педагогика дополнительного образования».

Получение высшего образования является одной из форм повышения квалификации - один педагог обучается в ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический университет».

В 2016/2017 учебном году педагогические работники ДДЮ приняли участие в профессиональных мероприятиях различного уровня:

-Участие в конференциях, конкурсах, обобщения передового педагогического опыта, педагогических инноваций:

Статус / год	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
ДДЮ	2	2
Район	5	10
Область	7	4
Россия (Международный)	2	8

-Выступления педагогов на педсоветах, методических объединениях, семинарах

Статус / год	2015 -2016гг.	2016-2017гг.
ДДЮ	10	18
Район	12	8
Область	9	7

-Публикации

Статус / год	2015-2016гг.	2016-2017гг.
Районный	3	6
Региональный	-	-
Всероссийский	1	1

-Открытые занятия, мастер - классы.

Статус открытого занятия, мастер-класса/ год	2015	2016
ДДЮ	6	10
Район	7	10
Область	-	1

Педагоги работают над своим самообразованием, темы работ связаны с совершенствованием общеобразовательной (общеразвивающей) программы и учебно-методического комплекса. Результаты работы по темам самообразования заносятся в тетрадь по самообразованию.

Вывод: в ДДЮ ведется системная работа по повышению профессионального уровня педагогических работников.

### 3.5. Оценка качества системы воспитательной работы

Воспитательная работа в ДДЮ организуется по двум блокам, состоящим из отдельных направлений:

- *Досуговая деятельность воспитывающего характера.* Направления: проведение традиционных массовых учрежденческих мероприятий, проведение районных массовых мероприятий, организация каникул.

В традиционных массовых учрежденческих мероприятиях принимает участие большое количество учащихся из различных объединений ДДЮ. К этой категории относятся: День открытых дверей «Встреча друзей», Осенины, Новогодние представления, конкурсная программа для девочек «На балу у Золушки», Юморина, Творческие недели, выставки («Деревенских окон негасимый свет», «Технопарк – 2017», «Новогодняя сказка», «Необычный багаж» и др.), итоговый праздник кружковцев, церемония «Зажги свою звезду на Стене Успеха!», народные праздники «Рождество», «Масленица», «Светлая Пасха». и др. Все данные мероприятия по характеру познавательные, досуговые, творческие.

Таким образом, проведение традиционных учрежденческих мероприятий оказывает воспитывающее воздействие на учащихся, позволяет сохранять сложившиеся традиции, развивает сотрудничество педагогов, учащихся и родителей. Особое значение в воспитательной системе ДДЮ имеет «выход» в открытое воспитательное пространство Шадринского района, на территории которого работают отделы, входящие в структуру ДДЮ.

Организация и проведение районных массовых мероприятий способствует созданию благоприятных условий для общения учащихся и педагогов ДДЮ и отделов, участию их в решении экологических проблем, приобщению к духовным ценностям и традициям своего народа, созданию ситуации успеха, творческой самореализации личности. К традиционным районным мероприятиям относятся: конкурсы рисунков («Хлеб Земли родной», «Мир без химического оружия»), конкурс фотографий «В объективе – природа Зауралья», выставки декоративно-прикладного творчества, конкурс эссе и др.

Исходя из того, что цель образования – создание условий для развития и саморазвития детей, то школьные каникулы представляют для этого максимум возможностей. В каникулярное время учреждение работает в особом режиме, согласно плану работы, включенному в Образовательную программу учреждения.

Огромная роль по праву принадлежит длительным летним каникулам. Организация работы педагогов в период летних каникул заключается:

- в разработке программ тематических смен («Звездные предсказания», «Космическое путешествие» и др.);  
- в организации занимательного досуга во время каникул для дошкольников;  
- в оказании методической помощи вожатым и воспитателям ЛОЛ дневного пребывания детей на базах школ района, санаторно - оздоровительного лагеря «Солнечный» (методические разработки мероприятий, КТД, мастер-классы по изготовлению сувениров и др.). Таким образом, организация каникул – важное звено в структуре воспитательной системы ДДЮ.

**- Социальная деятельность.** Направления: организационно-методическая помощь МДОО (УС) Шадринского района, взаимодействие с семьей, координация волонтерской деятельности в районе (на базе ДДЮ действует районный волонтерский Штаб), взаимодействие с социумом.

Деятельность молодежных (детских) общественных объединений, органов Ученического самоуправления, волонтерских отрядов в общеобразовательных учреждениях – это один из механизмов выполнения воспитательной функции, это сфера самореализации учащихся, важный фактор их социализации, инструмент защиты прав и развития интересов детей и молодежи. Методисты ДДЮ курируют деятельность МДОО (УС), деятельность волонтерских отрядов в районе.

Традиционными в этом направлении стали: волонтерские акции («Дарю тебе сердце», «Красная лента Надежды», «Георгиевская ленточка», «Сирень Победы» и др.), районный слет волонтерских отрядов «Под Парусом добрых дел», районный конкурс «Лидеры нового поколения», районная эстафета патриотической песни «Поклон тебе, солдат России!», районный конкурс сочинений – эссе среди волонтеров и др..

При реализации направления «Взаимодействие с семьей» в ДДЮ проводятся традиционные культурно-массовые мероприятия с участием родителей (День открытых дверей, творческие недели «Взрослые и дети творят вместе», семейные праздники «Милая мама», «Ромашка» и др. , реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Молодая мама». Для родителей проводятся индивидуальные семейные консультации, размещение информации по проблемным вопросам семейного воспитания на информационном стенде в рубрике «Для вас, родители».

Вывод: в 2016 -2017 уч.г. воспитательными мероприятиями учрежденческого и районного уровней было охвачено 98% учащихся и 42% родителей. Таким образом, социальная деятельность ДДЮ системный, активно развивающийся характер, направленный на социализацию воспитанников. Но в то же время необходимо разработать план мероприятий, направленный на повышение уровня участия родителей в воспитательных мероприятиях учреждения.

### **3.5. Рациональность организации учебного процесса**

Система оценки качества дополнительного образования в организации реализуется в соответствии с локальными актами: «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ ДОД «Погорельский ДДЮ» утверждено 14.12.2013 г., «Положение о внутренней системе оценки качества образования» утверждено 23.11.2016 г.

Выводы по рациональности организации учебного процесса в ДДЮ в 2016-2017 уч.г. можно сделать, опираясь на результаты мониторинга образовательной деятельности в ДДЮ и его отделах. В течение всего учебного процесса осуществляется контроль за уровнем и качеством образовательного процесса, в соответствии с Положением о внутреннем контроле и Циклограммой на 2016-2017 уч.г. по четырем разделам:

1. Организация учебно-воспитательного процесса (организация работы объединений, проверка ведения документации, реализация плана воспитательной работы, движение контингента, соблюдение ТБ, выявление уровня обученности и др.).
2. Повышение педагогического мастерства (участие в педсоветах, мастер-классах, РМО и др., участие педагогов в конкурсах разного уровня, выполнение педагогами планов по самообразованию, повышение квалификации, содержание методической работы педагога, педагогический рейтинг).
3. Взаимодействие с социумом (Работа с семьей, работа с населением).
4. Комплексная проверка на 01.04.2017г проведена в 3 отделах на базах общеобразовательных учреждений Шадринского района:
  - Батуринской СОШ (9 педагогов дополнительного образования);
  - Красноивинская СОШ (5 педагогов);
  - Красномыльская СОШ (6 педагогов).

Результаты контроля позволяют сделать вывод, что методический уровень и уровень преподавания педагогов можно считать удовлетворительным. Многие педагоги на занятиях используют современные педагогические технологии, применяют инновационные формы и методы работы, что отражается на результативности образовательного процесса.

Остается проблема по наполняемости учебных групп и посещения занятий детьми. В этом учебном году в среднем посещаемость занятий детьми составила 82 %. Результаты контроля показывают, что причина недостаточно высокой посещаемости состоит в следующем:

- не выясняются причины отсутствия учащихся на занятии;
- отдельные общеобразовательные программы не вызывают живого интереса у детей и остаются не востребованными;
- недостаточно программ технической и физкультурно - спортивной направленности, востребованных учащимися и родителями.

Оценка качества контроля по охране труда

В целях улучшения организации работы по созданию безопасных условий труда, проведения образовательного процесса в ДДЮ создана и работает комиссия по охране труда, которая отслеживает соблюдение норм и правил по охране труда. В состав комиссии входят директор, председатель ПК, ответственный за охрану труда, электробезопасность, прошедшие курсы по охране труда, противопожарной и электробезопасности.

В 2016–2017 учебном году проведены следующие мероприятия по охране труда:

- инструктажи по технике безопасности, противопожарной безопасности, по ПДД;
- мероприятия по профилактике производственного и детского травматизма на занятиях и массовых мероприятиях учреждения;
- мероприятия по профилактике правонарушений и безнадзорности.

Контроль за образовательным процессом в учреждении является одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческого решения.

Вывод: в учреждении ведется системная работа по отслеживанию качества всех аспектов деятельности учреждения.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

##### 4.1. Рейтинг результативного участия учащихся в мероприятиях и конкурсах разного уровня

№	Мероприятие	Уровень	Объединение	Руководитель	Количество участников	Результат
1	Лидеры нового поколения	Областной	«Журналистика»	Яговитина О.А.	1	1 место Темнякова Алина
2	Лидеры XXI века	Всероссийский	«Журналистика»	Яговитина О.А.	1	3 место Темнякова Алина
3	Интернет-конкурс фотографий «Любимый учитель»	Городской	«Бумажный бум»	Лопаткина Ю.В.	1	1 место Снежанна Веденева
4	Трудовое лето 2016	Районный	«Школа лидера», «Журналистика», «Социальный Я»	Харлова Л.М., Яговитина О.А., Осокина Л.А.	32	1 место, «Социальный Я», 2 место «Журналистика», 3 место «Школа лидера»
5	Конкурс социальных проектов «Мое дело»	Областной	«Школа лидера»	Харлова Л.М.	1	Малый грант 3000руб, Циулин Николай
6	Конкурс рисунков «Край мой Зауралье»	Районный	«Песчаная сказка», «Художественная роспись», «Юный художник»	Степаненко Л.Л., Бабинова С.В., Парфенова Н.Ю.	15	2 место, Рознина Диана, 3 место Кузнецова Татьяна, 2 место Бабинова Ульяна, 1 место Парфенова Варвара
7	Конкурс социальных проектов «Я гражданин Земли Курганской»	Районный	Клуб «Подвиг», объединение «Юный эколог», «Школа будущего избирателя», объединение «Журналистика», «Созидательный Я»	Кривоногова О.А., Воронова Е.Ф., Чернова И.С., Копылова Л.А., Воложанина О.В.	5	1 место объединение «Юный эколог», 1 место объединение «Школа будущего избирателя», 2 место клуб «Подвиг», 3 место объединение «Журналистика», 3 место объединение «Созидательный Я»
8	Творческий конкурс «Учителями славится Россия»	Международный	«Бумагопластика»	Дауткулова Э.А.	2	1 место Толстолобова Виктория, 2 место Ксенофонтова Татьяна

9	Конкурс макетов по ПДД «Мой безопасный город»	Районный	«Я – мастер», «Бумагопластика»	Степаненко Л.Л., Дауткулова Э.А.	15	1 место объединение «Я – мастер», 3 место объединение «Бумагопластика»
10	Легкоатлетический кросс	Районный	«Подвижные игры»	Комаров Э.Н.	12	1 место Хабаров Максим, 2 место Евдокимов Игорь, 3 место Брюханов Дмитрий
11	Интеллектуально-правовой квест	Городской	«Школа будущего избирателя»	Конюченко О.Н.	10	1 место
12	Лидеры нового поколения 2017	Районный	«Созидательный Я», «Социальный Я»	Воложанина О.В., Тюшнякова М.В.	2	1 место Новоселова Владислава
13	Онлайн-олимпиада по математике	Международный	«Умники и умницы»	Костенко Т.И.	20	11 победителей
14	Папа+Мама+Школа+Я= шахматная семья	Областной	«Юный шахматист»	Носков Н.В.	1 семья	11 место из 23
15	Соревнования по баскетболу	Районный	«Баскетбол»	Коротких Г.Д.	13	1 место юноши, 2 место девушки
16	Финальные соревнования по баскетболу	Районный	«Баскетбол»	Коротких Г.Д.	8	1 командное место
17	Первенство области по баскетболу	Областной	«Баскетбол»	Коротких Г.Д.	6	5 место
18	Конкурс чтецов патриотических стихов	Областной	«Активисты школьного музея»	Захарова Л.И.	1	2 место Чабан Валерия
19	Конкурс чтецов «Хвалю родную землю»	Районный	«Активисты школьного музея»	Захарова Л.И.	1	1 место Чабан Валерия
20	Конкурс рисунков «Звезда Чернобыля»	Международный	«Юный художник»,	Парфенова Н.Ю.	3	Победители Кузнецов Максим, Коростылева Юлия
21	IV профориентационный конкурс	Городской	«Будущий Я»	Никулина Л.И.	4	2 место Ильина Ева

	«Кадр за кадром»					
22	Конкурс сочинений «Илизаров и Зауралье»	Районный	«Журналистика»	Копылова Л.А.	1	3 место Турчанинова Анастасия
23	Конкурс военно-технических моделей оборонной направленности	Областной	«Я мастер»	Степаненко Л.Л.	3	Стучилов Аркадий – специальный приз
24	Конкурс сочинений-эссе среди волонтеров «Не за ордена боролись, за Победу!»	Районный	«Активисты школьного музея»	Захарова Л.И.	1	1 место Чабан Валерия
25	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Областной	«Мягкая игрушка», «Ассорти»	Степаненко Л.Л., Власова О.В.	8	1 место Черепанова Кристина, 3 место Недыхалова Дарья
26	Конкурс ДПТ «Город Мастеров»	Региональный	«Песчаная сказка», «Вяжем сами», «Ассорти»	Степаненко Л.Л., Кривоногова О.А., Власова О.В.	3	1 место Бачурина Екатерина, 1 место Горбунова Арина, 3 место Гапонова Виктория
27	Фестиваль клубов молодых семей	Районный	«Молодая мама»	Устиновой И.В.	6	3 место
28	Детский экологический форум «Зеленая планета 2017»	Региональный	«Природная кладовая», «Маленький художник», «Мягкая игрушка»	Власова О.В., Гапонова Н.Л., Степаненко Л.Л.	5	1 место Галанина Вероника объединение «Природная кладовая»
29	Доброволец 2017	Областной	«Журналистика»	Яговитина О.А.	1	3 место Темнякова Алина
30	Открытый турнир по робототехнике «Бумеранг»	Областной	«Робототехника»	Бодунова В.В.	2	6 место



**Итого:** участников 221 (20,5% от общего количества учащихся). Победителей - 70 (районных – 48, областных – 6, всероссийских, международных – 16)  
 Призеров 57 (районных – 49, областных – 6, всероссийских, международных – 2)

Вывод: исходя из результатов рейтинга можно сделать вывод, что процент участия от общего количества невысокий. Это говорит о том, что педагоги не создают условия для самореализации учащихся. В будущем необходимо рассмотреть вопрос о повышении активности участия воспитанников в конкурсах разного уровня. Положительной тенденцией является превышение количества победителей над количеством призеров. Это говорит о высоком уровне подготовки педагогами учащихся к конкурсам.

#### 4.2. Рейтинг участия педагогов в мероприятиях и конкурсах разного уровня

№	Мероприятие	Уровень	Количество участников	Результат
1	Инновационный салон дополнительного образования Курганской области	Областной	2	1 место в номинации «Индивидуальный образовательный маршрут», Пospelова Н.Л., Степаненко Л.Л.
2	Конкурс методических разработок, посвященный 95-летию Г.А. Илизарова	Областной	1	1 место, Гапонова Н.Л.
3	Конкурс «Радуга талантов 2016»	Всероссийский	1	1 место, Яковлева О.А.
4	IV Международный конкурс мастерства «Методическая копилка»	Международный	2	1 место Пospelова Н.Л., 1 место Гапонова Н.Л.
5	Конкурс ДПИ среди педагогов дополнительного образования «Магия Рождества»	Районный	25	1 место Власова О.В., 3 место Степаненко Л.Л., Пырьева С.Я – специальный приз
6	Турнир по шахматам	Районный	2	1 место Исакова Г.М., 1 место Харлова Л.М.
7	Интернет - конкурс методических разработок по шахматам	Всероссийский	1	1 место Кошечев М.М.
8	Конкурс «Педагогика творчества»	Всероссийский	1	1 место Яковлева О.А.
9	Конкурс чтецов «Хвалю родную землю»	районный	1	2 место Кривоногова О.А.
10	Конкурс организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные	Областной	Учреждение	Результат не подведен

общеобразовательные программы технической направленности			
--	--	--	--

Итого: 16 участников (20,5% от общего количества педагогов). Победителей - 12 (районных – 4, областных – 3, всероссийских, международных – 5)  
 Призеров 4 (районных – 4, областных – 0, всероссийских, международных – 0)

Вывод: Исходя из результатов рейтинга можно сделать вывод, что активно принимают участие в профессиональных конкурсах разного уровня примерно четвертая часть от общего числа педагогов. Также положительной тенденцией является преобладание числа победителей над числом призеров. Это говорит о том, что в ДДЮ работают высококвалифицированные кадры, обладающие педагогическими компетенциями.

## 5. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

### 5.1. Организация и проведение мероприятий, степень социальной активности

МЕРОПРИЯТИЯ			
Уровень учреждения	Районный уровень	С социумом	Партнеры
2015 -2016 уч.г. – 15	2015 -2016 уч.г. – 10	2015 -2016 уч.г. – 20	- Художественная школа г.Шадринска, Станция юных техников (проведение совместных мастер-классов);
2015 – 2016 уч.г. - 17	2015 – 2016 уч.г. – 16	2015 – 2016 уч.г. - 24	- Администрация района (участие в проведении Елки Главы района); - Районный отдел культуры (изготовление атрибутики, шитье костюмов); - Ольховский ДДЮ (организация и проведение районных массовых мероприятий); - СОЛКД «Солнечный» (проведение мероприятий для отдыхающих в лагере); - Шадринский отдел по экологическому надзору (проведение экологических акций); - Погорельская сельская библиотека (организация сельских выставок по ДПИ); - Совет ветеранов села Погорелка (изготовление сувениров и подарков к значимым событиям и праздникам). - Районная газета «Шадринский курьер» (публикация статей о достижениях учащихся, освещение актуальных вопросов молодежной политики, участие журналистов газеты в судейских комиссиях различных конкурсов (фотоконкурсы, конкурсы

**Вывод:** В 2016 - 2017 уч.г. проведено 57 мероприятий по различным направлениям деятельности ( это на порядок больше, по сравнению с показателями прошлого года. Стабильным является взаимодействие с социумом.

## 5.2. Инновационная деятельность

ДДЮ является областной стажерской площадкой по теме «Одаренность». Опыт работы по данной теме неоднократно был транслирован для педагогических работников района и области на различных мероприятиях (семинары, вебинары, площадки в рамках Конференций в области дополнительного образования и молодежной политики). С 2015 года Учреждение принимает участие в областном инновационном проекте «Агробизнес образование» профориентационной направленности. На базе Чистопрудненской школы действуют объединения для детей и молодежи «АГРО+» и «Росток».

## 5.3. Грантовая активность, привлечение внебюджетных средств

С целью улучшения материально-технической базы, повышения качества организации образовательного процесса Учреждение организует деятельность по привлечению внебюджетных средств:

-МКУ ДО «Погорельский Дом детства и юношества» – победитель в номинации «Индивидуальный образовательный маршрут» в рамках проведения областного инновационного салона дополнительного образования Курганской области 2016 г. – грант 5000 руб

-Циулин Николай (объединение «Школа Лидера», рук. Харлова Л.М.) – финалист областного конкурса проектов и инициатив «Мое дело» - получен малый грант – 3000 руб на реализацию социального проекта «Территория Детства».

- При подготовке к открытию учреждения к новому учебному году были привлечены материальные средства индивидуальных предпринимателей (техника, строительные материалы) на сумму 25 000 руб

**Вывод:** В целом результаты деятельности учреждения за 2016-2017 уч.г. можно признать удовлетворительными. Для решения проблем, обозначенных выше, будет разработан план управленческих и методических мероприятий, направленный на повышение качества образовательного процесса в МКУ ДО «Погорельский Дом детства и юношества»

## 6. Показатели деятельности Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Погорельский Дом детства и юношества»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1073 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	50 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	356 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	355 человек

1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	312 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	450 человек/ 42%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	8 человек/ 0,74%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	14 человек/ 1,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	67 человек/ 6,2%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	28 человек/ 2,6%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	217 человек/ 20,2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	221 человек/ 20,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	97 человек/ 9%
1.8.2	На региональном уровне	83 человек / 7,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	29 человек / 2,7%
1.8.4	На федеральном уровне	10 человек / 0,9%
1.8.5	На международном уровне	2 человека / 0,18%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	70 человек/ 6,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	48 человек/ 4,47%
1.9.2	На региональном уровне	4 человека/ 0,37%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 человека/ 0,18%
1.9.4	На федеральном уровне	13 человек/

		1,2%
1.9.5	На международном уровне	3 человека/ 0,27%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	487 человек/ 45,3 %
1.10.1	Муниципального уровня	326 человек/ 30,3 %
1.10.2	Регионального уровня	161 человек/ %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	10 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	78 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 человек/ 83,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек/ 74,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 12,8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 10,2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	58 человек/ 74,3%
1.17.1	Высшая	25 человек/ 32%
1.17.2	Первая	35 человек/ 44,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	16 человек/ 20,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	25 человек/ 32%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	11 человек/ 14%

	возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 23%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 2,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	16 единиц
1.23.2	За отчетный период	7 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	48 единиц (1 в ДДЮ, 47 в ОУ района)
2.2.1	Учебный класс	единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единицы (в ОУ района)
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	5 единиц (в ОУ района)
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	13 единиц (в ОУ района)
2.3.1	Актовый зал	2 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	11 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

